

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного учреждения дополнительного образования города
Омска «Спортивная школа олимпийского резерва имени Ю.А.
Крикухи» (БУ ДО г. Омска «СШОР имени Ю.А. Крикухи»)**

за 2023 год

Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва имени Ю.А. Крикухи» - наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Введение

Роль физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

За последние годы обострилась проблема состояния здоровья подрастающего поколения. Увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия в СШОР в значительной степени дополняют обязательные занятия на уроках физкультуры в школе, и занимают определенно важное место в структуре досуга детей.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в городе Омске неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени.

«Спортивная школа олимпийского резерва имени Ю.А. Крикухи», являясь центром спортивного образа жизни для детей, призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Целью спортивно-образовательной деятельности СШОР является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Данная цель определила следующие задачи:

- развить массовый детско-юношеский спорт в системе образования города Омска;
- создать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышение качества учебно-тренировочных занятий;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в СШОР;
- интегрировать основное общее и дополнительное образование, в том числе в решении проблем профильного обучения; повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- развивать социальное партнерство с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями города, активно взаимодействовать с родителями обучающихся СШОР.

В основу образовательной деятельности СШОР положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы СШОР необходимо выделить два компонента:

Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания. Тренеры–преподаватели, тренеры – это опытные специалисты, большинство из них имеют высшее образование и высокий профессиональный уровень подготовки в спорте. По возрастному составу коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Штатные сотрудники – 14 тренеров-преподавателей.

Старший инструктор-методист-1

Инструктор-методист-2

Реализация образовательных программ осуществляется на трёх спортивных отделениях.

**Основные направления программы деятельности БУ г. Омска
«СШОР имени Ю.А. Крикухи»**

Раздел 1. Нормативно-правовая деятельность

1.1. Общие сведения.

Наименование учреждения	Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва имени Ю.А. Крикухи»
Юридический адрес	644076, Омская область, город Омск, улица Петра Осминина, дом № 22.
Фактический адрес	644076, Омская область, город Омск, улица Петра Осминина, дом № 22.
Лицензия	Серия 55Л01 № № 0001728, регистрационный № 39-п от 15 октября 2020 г.
Телефон	8(3812)572-801
История МБОУ ДОД ДЮСШ	Дата открытия – 1971 год
Направления подготовки	Физкультурно-спортивная
Комплектование	Среднее количество групп- 55 Средне количество учащихся - 547

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования.

Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021.
- Приказ Рособрнадзора от 21.07.2022 № 812.
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказ Миниспорта России от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».

- Приказ Минспорта России от 18.05.2022 № 419 « Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки».
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Устав БУ ДО г. Омска «СШОР имени Ю.А. Крикухи».
- Программа развития БУ ДО г. Омска «СШОР имени Ю.А. Крикухи».

Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва имени Ю.А. Крикухи» является юридическим лицом и имеет статус бюджетного учреждения.

Учредителем СШОР является департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска.

СШОР действует на основании Устава, утвержденного директором департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска от 17.02.2023 г. № 24.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении заключен коллективный договор.

СШОР осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право, ведения образовательной деятельности.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН.
3. Свидетельство о государственной регистрации.
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР.
5. Технический и кадастровый паспорт.
6. Договор на оперативное управление.
7. Личные дела сотрудников.
8. Локальные акты и инструкции:
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о методическом совете.
 - Положение о тренерском совете.
 - Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся.
 - Должностные инструкции.
 - Штатное расписание.
 - Приказы по кадрам.
 - Приказы по основной деятельности.
 - Протоколы собраний, педсоветов, тренерского и методического совета.
 - Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
 - Учебный план.
 - Правила внутреннего распорядка учащихся.
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников.

- Календарь спортивно-массовых мероприятий.
- Расписание занятий.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по охране труда для сотрудников.
- Инструкции по технике безопасности для учащихся.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности.
- Трудовые договоры.
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Положение о порядке перевода учащихся на общеразвивающие и программы спортивной подготовки.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (период промежуточной и итоговой аттестации).
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Наименование мест и адреса проведения учебно-тренировочных занятий.

1.2.1. Греко-римская борьба:

- «СШОР имени Ю.А. Крикухи», 644076, ул. П. Осминина, 22;
- БОУ города Омска «СОШ № 151», 644123, ул. Дмитриева, 13, корпус 10;
- БОУ города Омска «СОШ № 2», 644018, ул. 5-я Кордная, 43А;
- БОУ города Омска «Гимназия № 139», 644119, ул. Бульвар Заречный, 8.

Дзюдо:

- филиал ДЮСШ, 644113, ул. Авиагородок, 9.

Флорбол:

- БУ города Омска «СК «Юность» имени С.С. Бовкуна», 644021, ул. Б. Хмельницкого, 223;
- БОУ города Омска «СОШ № 59», 644005, ул. Правды, 30.

1.2.2. Телефон: 8 (3812) 572-801

1.2.3. Факс: 8 (3812) 572-801

1.2.4. e-mail: cyss26@mail.ru

1.2.5. Сайт: duschkrikuha.ru

1.2.6. ФИО руководителя: Крикуха Юрий Юрьевич.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1025501249982

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 55 № 003619841, дата внесения записи – 13 февраля 2012 года.

2.2. ИНН: 5506038375

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 55 № 003604588, дата постановки на учет – 06 декабря 1999 года.

2.3. Свидетельство о государственной регистрации № 38613148, дата регистрации 23.11.1999г.

2.4. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 06 сентября 1999 г. №217, 02 октября 2013г. № 342, 17.02.2023 г. № 24.

2.5. Лицензия на право, ведения образовательной деятельности: серия 55Л01 № № 0001728, регистрационный № 39-п от 15 октября 2020 г., Министерство образования Омской области, бессрочно.

2.5.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная	Программы физкультурно-спортивной направленности	До 11 лет

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, договора о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования от 01 сентября 2020 года.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 32007,7 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 2490,57 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,4 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 55.01.01.000.М.001841.12.12 от 14.12.2012 г.

3.6. Заключение МЧС России Главного Управления по Омской области территориального отдела государственного пожарного надзора Октябрьского АО г. Омска о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 203 от 25 января 2010 г.

3.7. Заключения №№ 15,18,26,42 от 23.10.2012 г., 15.10.2012 г., 29.08.2012 г., 16.01.2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управлений надзорной деятельности ГУ МЧС России по Омской Области ОАО, ЛАО, КАО г. Омска.

3.8. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
спортивные зал борьбы	борцовский ковер	100%
спортивный зал дзюдо	татами	100%
тренажерные залы	тренажеры	100%
	гимнастическая стенка	100%
	мячи футбольные	80%

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Всего педагогических работников (количество человек)	Укомплектованность штата педагогических работников	Из них внешних совместителей	Наличие вакансий
14	100%	0	0

Образовательный уровень педагогических работников

с высшим профессиональным образованием	со средним профессиональным образованием	с начальным профессиональным образованием	лица, не имеющие профессионального образования
13	1	0	0

Имеют квалификационную категорию

Высшую	Первую	Вторую	не имеют категорию
8	1	0	5

Состав педагогического персонала

Тренер-преподаватель – 14 человек.
Старший инструктор-методист – 1 человек.
Инструктор-методист- 2.
Имеют учёную степень – 0.
Имеют звание мастера спорта - 6, судейские категории и др. – 11.

Контингент образовательного учреждения.

4.2. Количество групп по этапам подготовки с количеством занимающихся.

№ п/п	Этап подготовки	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
1	спортивно-оздоровительный	17	216	6
2	Начальной подготовки 1-го года обучения	4	40	3; 5
3	Начальной подготовки 2-го года обучения	8	63	4,5; 6
4	Начальной подготовки 3-го года обучения	8	71	6
5	Начальной подготовки 4-го года обучения	8	89	6
5	Тренировочный этап (начальная	1	11	12

	специализация) 1-го года обучения			
6	Тренировочный этап (начальная специализация) 2-го года обучения	0	0	
7	Тренировочный этап (углубленная специализация) 3-го года обучения	3	31	10; 12
8	Тренировочный этап (углубленная специализация) 4-го года обучения	0	0	
9	Тренировочный этап (углубленная специализация) 5-го года обучения	1	10	16
10	Совершенствования спортивного мастерства	4	13	20
11	Высшего спортивного мастерства	1	3	24

Всего: 55 групп, 547 человек.

Возраст занимающихся.

Возраст обучающихся	2023 год	
	кол-во обучающихся	
	Кол-во	%
Занимающихся возраста от 5 до 17 лет	538	98,4%
Занимающихся возраста от 18 до 22 года	9	1,6 %

Сохранность контингента за последние 2 года.

Название объединения (отделения по видам спорта)	Кол-во обучающихся	
	2021 год	2022 год
Греко-римская борьба	393	443
Дзюдо	93	99
Флорбол	80	80
ВСЕГО	567	622

4.3. Структура управления образовательным учреждением. Формами самоуправления являются, общее собрание трудового коллектива, общее собрание коллектива, педагогический совет. Высшим органом самоуправления являлось общее собрание коллектива. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий преподавателей СШОР и осуществляющий общее руководство СШОР как учреждением дополнительного образования детей. Педагогическим советом руководит директор школы. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в год.

Непосредственное управление СШОР осуществляет директор школы. Методическая работа, подготовка семинаров, проведение текущего контроля, контроль реализации учебных программ и контрольных нормативов осуществляется директором. Руководство и управление учреждением осуществляется администрацией школы. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по греко-римской борьбе, дзюдо, флорболу. Созданная руководителем система работы с педагогическими кадрами дает положительные результаты в плане повышения профессионального мастерства. Директор школы заинтересован не только в подготовке первоклассных спортсменов, но и в решении таких актуальных на сегодняшний день проблем общества, как забота о здоровье подрастающего поколения, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, привлечение в спорт сирот и детей из детского дома.

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. Коллектив тренеров - преподавателей стабильный. Средний педагогический стаж от 4 до 30 лет. Согласно графику повышения квалификации, тренеры-

преподаватели обучаются на курсах, готовятся к прохождению аттестации, участвуют в семинарах.

4.5. Социальный статус обучающихся и их семей:

- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0/0%.
- Дети-мигранты – 0/0%.
- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 0/0%

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Оказываемые платные образовательные услуги – нет.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

В целях организации и проведения учебно-тренировочного процесса в СШОР тренеры-преподаватели в своей работе руководствуются следующими учебными программами:

- 1). Общеобразовательная программа с элементами греко-римской борьбы, дзюдо, флорбола.
- 3). Программа спортивной подготовки.

6.1. Спортивные достижения учащихся:

1. **Крикуха Александр, 2004 г.р.** – Первенство СФО – 1 место, первенство России – 2 место, первенство Европы – 5 место, Всероссийские турниры – 1 места. Входит в основной состав юниорской сборной команды России по греко-римской борьбе.
2. **Михель Александр, 2007 г.р.** - Первенство СФО – 2 место, первенство России – 3 место, Всероссийские турниры – 1 места. Входит в основной состав юношеской сборной команды России по греко-римской борьбе.

6.2. Сведения о присвоении спортивной квалификации воспитанников: за отчетный период подготовлено 38 спортсменов-разрядников: КМС – 3 человек, массовых разрядов – 35 человек. Всего из числа занимающихся – 65 спортсменов-разрядников. Из них: с массовыми разрядами – 46 человек, кандидатов в мастера спорта – 16 человек. Имеющих спортивное звание – Мастер спорта России – 3 человек.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Методы воспитания в школе дополнительного образования сгруппированы в систему методов убеждения и методов приучения. Методическая работа тренера-преподавателя, тренера ориентируется на то, чтобы оптимально объединить в процессе воспитания обе группы методов и обеспечить им совместную оптимальную действенность. Это достигается через:

- сообщение спортсменам и усвоение ими важных для воспитания знаний;
- развитие положительных черт поведения и исправление отрицательных.

Используя методы убеждения и приучения, тренеры-преподаватели, тренеры соблюдают определенные условия.

Предъявляя требования и осуществляя контроль в процессе воспитания, тренеры-преподаватели, тренеры соблюдают следующие правила, которые отражают систему воспитательной работы:

- требование должно предъявляться на основе взаимного уважения;
- требование должно быть ясным и недвусмысленным;
- требование должно соответствовать уровню развития спортсмена и коллектива;
- требование должно быть предметным и понятным спортсменам и коллективу, поэтому требования нужно объяснять;
- требование в косвенной форме может быть действенным, если оно проводится через коллектив;
- контроль не должен ограничиваться лишь внешней картиной поведения, он призван вскрывать причины;
- контроль должен побуждать спортсмена к самоконтролю, становясь неотъемлемой составной частью самовоспитания.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Слабыми аспектами являются:

1. Кадровый:

- возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);

2. Финансовое сопровождение образовательного процесса:

- выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;
- отсутствие финансирования для выезда на соревнования и оздоровление детей на каникулах, сборы;

3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- пополнение информационного банка методической литературой и разработками;

4. Открытость образовательного процесса:

- отсутствие органа общественного самоуправления;

5. Пути поиска решения проблем:

- организовать профориентационную работу по повышению престижа профессии тренера-преподавателя среди старших обучающихся;
- оформить подписку на периодические издания, по вопросам методики преподавания в спортивных школах дополнительного образования;
- организовать работу родительского лектория;

